

PROJEKTE & VERANSTALTUNGEN - DER SGO JAHRESPLAN

PROJEKTE & VERANTWORTLICHE



Außerunterrichtliche Projekte einer Klasse oder von Jahrgangsstufen, angebunden an Fächer, an die Dimensionen unseres Leitbildes (Bildung & Lernen, Werte und schulLEBEN) bzw. im 2. Halbjahr: Gemeinsames Schwerpunktthema aller, mit Ausstellungen und Präsentationen verschiedener Klassen



Fachlehrkraft, Klassenleitung, Studien- und Berufsorientierung (StuBO), Koordinator:innen, Sozialpädagog:innen, SV, Medienscouts, etc.



Beratungsangebote für Schüler:innen und Eltern, externe Expert:innen,



Projekte einer Klasse, Gruppe oder Jahrgangsstufe zur Stärkung der Medienkompetenz & zum digitalen Lernen und Leben

Aug

Sep

Oct

Nov

Dez

Jan

JGST 5



KENNEN LERNEN & SOZIALES LERNEN & TEAMING KONZEPT mit der KL und SpLK im Klassenraum und Sportunterricht

Lions Quest: begleitend Methoden des Lernens, weitere Bausteine Teamingkonzept im Sportunterricht

JGST 6



Klassenfahrt der JGST 6



Projekt Cybermobbing



Projekt Stadtarchiv



Theater "Demokratissimo"



Projekt Stolpersteine



Projekt: Nettiquette Medienscouts

JGST 7



JGST 8



iPad Einführung zum digitalen Arbeiten,



Theater "Demokratissimo"

JGST 9



Ausbildung Ersthelfer:innen

JGST 10



Klassenfahrt Berlin



Ausbildung Ersthelfer:innen



Gedenkstätte Esterwegen



Frankreichaustausch Trier Fahrt Projekttag Latein

EF



Q1



Ausbildung Ersthelfer:innen



EF&Q2 Workshops : Präsentieren - sich präsentieren

Q2



Jahrgangstufenfahrt



Abschluss der Ruderprofilkurses



EF&Q2 Workshops : Präsentieren - sich präsentieren



Workshops Facharbeiten



Projekt Laien-reanimation



Projekt Stolpersteine



Projekt Jugend debattiert



Projekt Laien-reanimation

ELTERNSPRECHTAG für die Jgst 5 & für Jgst 6 - Q2

KONZERT DER BIG BAND

TAG DER OFFENHEIT

PROJEKTE & VERANSTALTUNGEN - DER SGO JAHRESPLAN

PROJEKTE & VERANTWORTLICHE



Außerunterrichtliche Projekte einer Klasse oder von Jahrgangsstufen, angebunden an Fächer, an die Dimensionen unseres Leitbildes (Bildung & Lernen, Werte und schULLEBEN) bzw. im 2. Halbjahr: Gemeinsames Schwerpunktthema aller, mit Ausstellungen und Präsentationen verschiedener Klassen



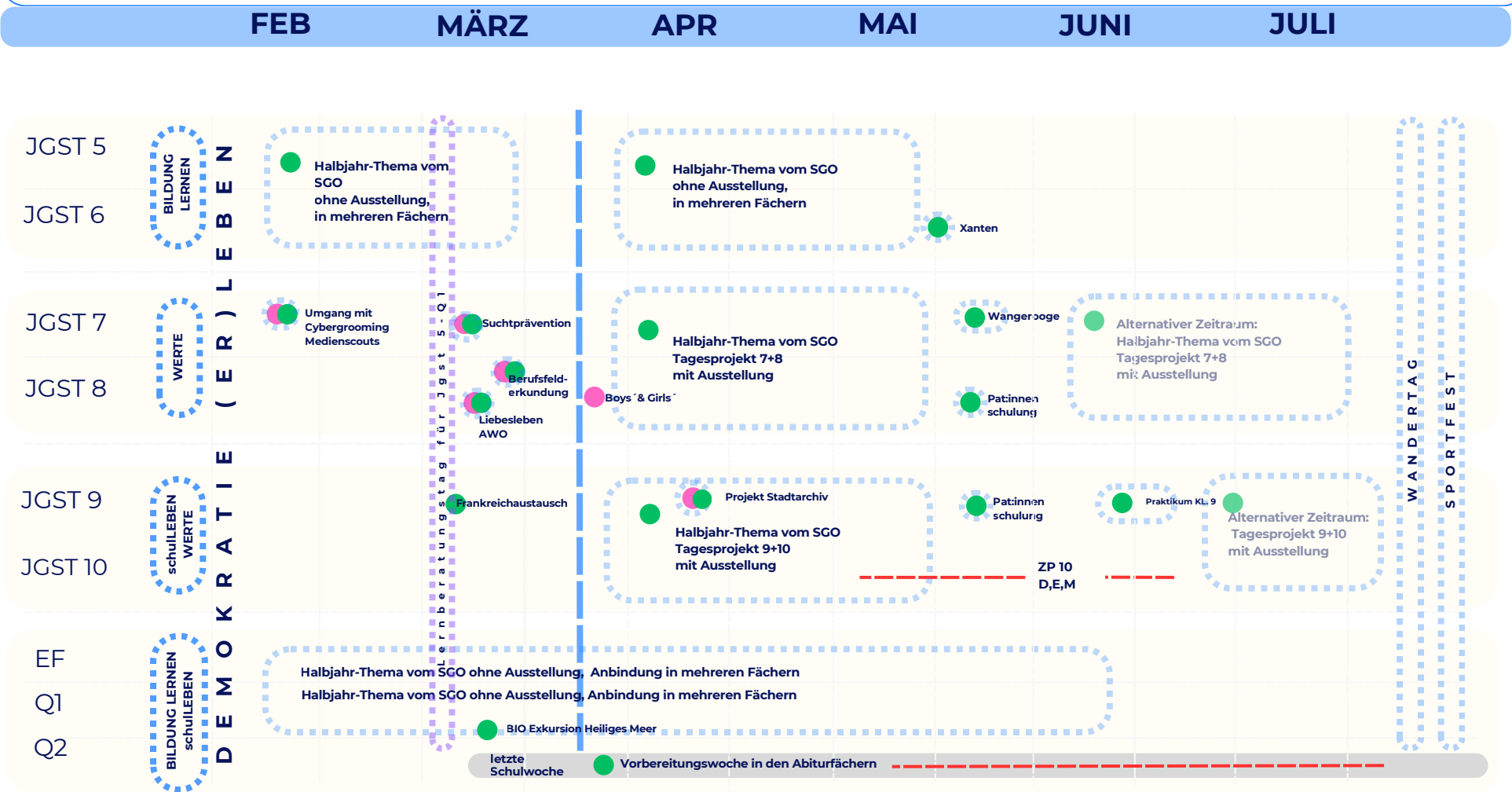
Fachlehrkraft, Klassenleitung, Studien- und Berufsorientierung (StuBO), Koordinator:innen, Sozialpädagog:innen, SV, Medienscouts, etc.



Beratungsangebote für Schüler:innen und Eltern, externe Expert:innen,



Projekte einer Klasse, Gruppe oder Jahrgangsstufe zur Stärkung der Medienkompetenz & zum digitalen Lernen und Leben



WAS LÄUFT NOCH SO? - PROJEKTE UND AUSSERUNTERRICHTLICHE VERANSTALTUNGEN AM SGO

Teaming- Konzept:

Der Sportunterricht der 5. Klassen beginnt mit einem Programm zum kooperativen Miteinander und zum sozialen Lernen. Unterschiedliche Aufgaben aus dem sportlichen und aus dem erlebnispädagogischen Bereich werden an jede:n Einzelne:n und an die Gruppe gestellt.

Ausbildung zum Medienscout:

Eine Ausbildungsqualifikation zum Medienscout bietet das SGO selbst an. Schüler:innen werden qualifiziert, als Begleitung des digitalen Lernens und Arbeitens den Mitschüler:innen zur Seite zu stehen. Im Sinne einer Peer-Education stehen Medienscouts bei Lernhilfen, aber auch bei Fragen und Hilfesuchen zur Seite.

Der Crash-Kurs NRW ist für die Oberstufe ein Aufklärungsprogramm für junge Verkehrsteilnehmer:innen, bei dem Polizist:innen in Wort und Bild ihre Erfahrungen für die Sensibilisierung aller Verkehrsgefahren darstellen.

Für Schüler:innen der Französischkurse besteht in Klasse 9 die Möglichkeit, am Austauschprogramm mit den Partnerschulen in Estaires und Merville teilzunehmen. Sie verbringen eine Woche in Gastfamilien und erhalten so einen Einblick in das Leben französischer Jugendlicher und die französische Kultur.

Das SGO arbeitet in enger Kooperation mit den örtlichen Grundschulen und den Schulen des Schulzentrums im Rahmen eines Übergangskonzepts mit zahlreichen Bausteinen zusammen, um den Übergang von der Grundschule zur weiterführenden Schule schrittweise anzubahnen und bestmöglichst zu gestalten.

Medienkompetenzrahmen: (MKR)
Die Kompetenzen des MKR finden sich u.a. in den Leuchtturmprojekten der jeweiligen Fachschaften wieder.

Lions Quest findet wöchentlich in der Klasse 5 statt. Hier wird der Schwerpunkt auf das soziale Lernen, das eigene Lernumfeld und die Stärkung jedes Einzelnen gelegt.

Das Projekt "Liebesleben" ist ein Programm der AWO zum Thema Aufklärung und Sexualerziehung, bei dem die externen Expert:innen einen ganzen Tag lang eine Klasse des Jahrgangs 8 mit ihren Fragen und Antworten begleiten.

Ab der 8. Klasse erhält jeder Schüler:in ein Ipad für den schulischen Gebrauch zur Verfügung gestellt. Die Nutzung des Ipad, die Anwendung von Apps und die digitale Strukturierung des eigenen Lernens werden in der Schulung durch unsere Medienscouts in der ersten Woche angeleitet.

Der Lernberatungstag im 2. Halbjahr bietet die Möglichkeit, überfachlich über die eigenen Leistungen und weiteren Fähigkeiten sowie über Lernschwierigkeiten und Hilfestellungen zu sprechen. Die eigene Zielsetzung eines/r Schüler:in und deren Erreichen werden thematisiert.

Am Ende eines Schuljahres steht ein "Bewegungsfest" aller an. Das kann im klassischen Sinne ein Sportfest als Bundesjugendspielwettkampf oder als Sportspieltournament sein, oder es gibt alternative Spiel- und Gemeinschaftsaufgaben als sportliches Schulfest.

Im Rahmen der Bildungspartnerschaft Archiv und Schule besuchen die SuS der Klasse 6 das Stadtarchiv und lernen es als einen Ort der Wissenbewahrung der (Stadt-)Geschichte kennen. Der erneute Besuch in der 9 des Lernortes Stadtarchiv zum Lerngegenstand Industrialisierung dient dazu, Recherchekompetenzen zu stärken und eine kritische Auseinandersetzung mit der eigenen Stadtgeschichte zu ermöglichen.

Klassenpat:in

Die Klassen der Erprobungsstufe haben Klassenpat:innen, die ihnen bei schulischen und außerschulischen Aufgaben ab dem ersten Tag zur Seite stehen.

Ersthelfer:innen:

Eine vollständige Ausbildung für Ersthelfer:innen mit der zusätzlichen Qualifikation als Schulsanitäter:in kann absolviert werden.

Im Programm der 6. Klassen sind Bausteine von externen Expert:innen aus der Abenteuer- und Erlebnispädagogik enthalten. Außerunterrichtliche Erfahrungen in der Klassengemeinschaft und Stärkung der Selbstwirksamkeit sind zentrale Aspekte dieser Fahrt.

In den Workshops der EF und der Q2 werden die Schwerpunkte auf die Performanz gelegt: das Präsentieren und das "Sich-Präsentieren". Die Vorbereitung auf Vorträge und Kommunikationsprüfungen sowie Bewerbungsverfahren stehen hier im Vordergrund.

Nach Xanten gibt es eine Exkursion ins Römerlager mit der Klasse 6

Der Besuch der KZ-Gedenkstätte Esterwegen in der Klasse 10 ist Teil der Demokratieerziehung und geschichtlichen Aufklärung am SGO.

Das zweite Halbjahr trägt ein zentrales, übergeordnetes Thema, worauf sich Schwerpunkte, Projekte und Ausarbeitungen in Unterrichtsfächern von der 5 bis zur Q2, aber auch die Projektstage beziehen. Hierbei rücken die Projekte der Mittelstufe in den Fokus, da bei diesen die Produkte als Ausstellung für alle sichtbar gemacht werden.

Seit Jahren gibt es das Projekt Stolpersteine zusammen mit der Stadt Ochtrup, bei dem in gemeinsamer Aktion die geschichtliche Aufklärung und demokratische Erziehung in die (reinigende) Tat umgesetzt werden.

Das Café Freiraum bietet seit Jahren sein Programm zur Suchtaufklärung für die 8. Klassen an.

Die Big Band ist eine langjährige Institution des SGO! Schüler:innen aller Jahrgänge kommen zum Musizieren zusammen und werden von Christoph Bumm-Dawin als Bandleader auf ihrem musikalischen Weg begleitet. Höhepunkte sind die BigBand-Fahrt und diverse Konzerte und Auftritte für die Schulgemeinde.