

WARUM FRANZÖSISCH LERNEN?



1 WARUM SOLLTE MAN FRANZÖSISCH LERNEN?

1 WARUM SOLLTE MAN FRANZÖSISCH LERNEN?

Erziehung zur Mehrsprachigkeit

Frankophonie

Paris und Frankreich besichtigen





STUDIUM UND BERUF



Erasmus+



Université
franco-allemande
Deutsch-Französische
Hochschule

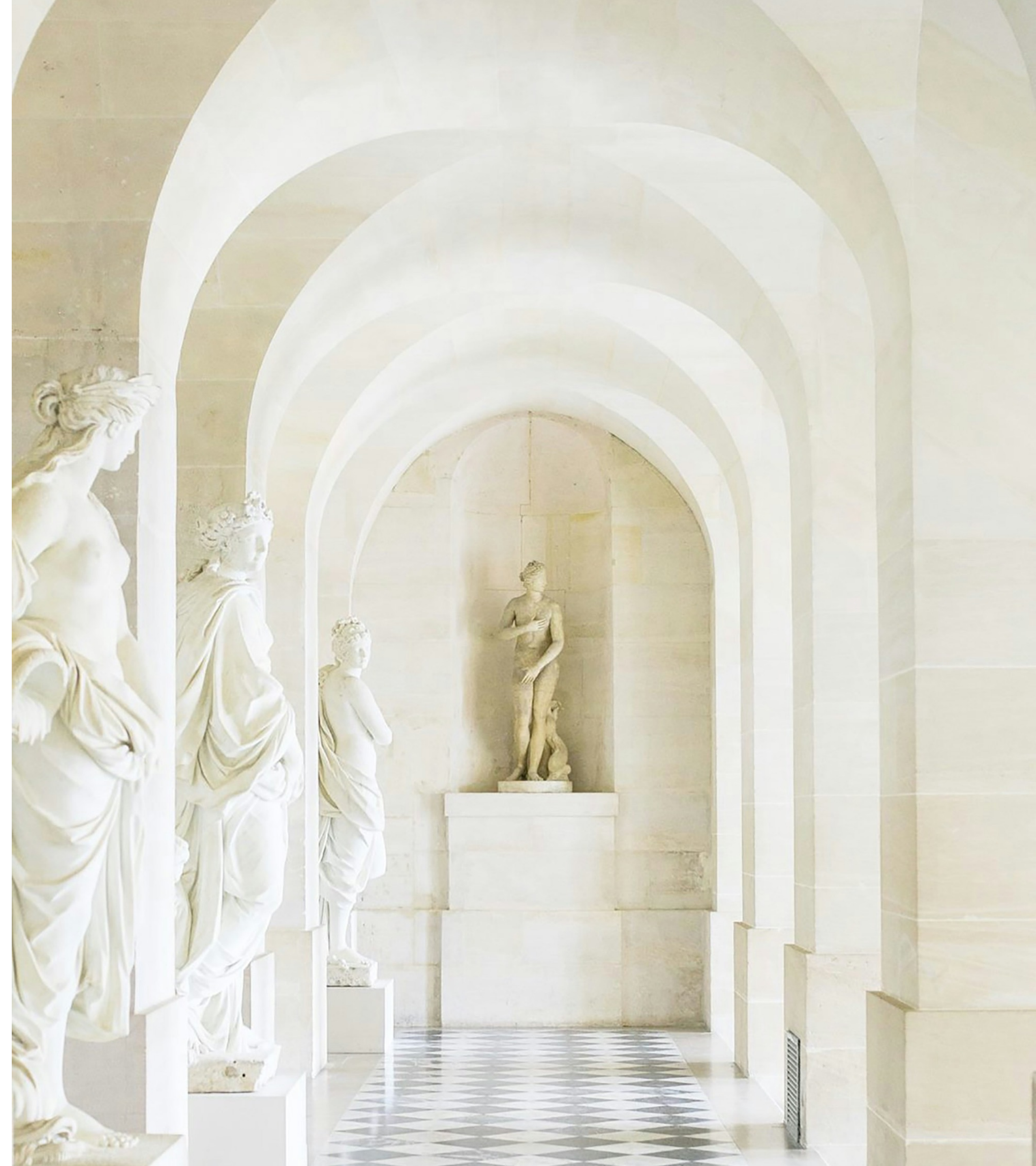


AIRBUS



in Kooperation/en coopération

LA CULTURE...





Audrey Tautou



Omar Sy



Patricia Kaas



Jean-Paul Gaultier



Jean Reno



Danny Boon



ZAZ



Franck Ribéry

UNE LANGUE INTERNATIONALE





2 KANN MEIN KIND FRANZÖSISCH LERNEN?

Gutes Gehör und Imitationsvermögen (fremde Laute und Satzmelodien nachbilden)

Freude am Experimentieren und Kombinieren (z.B. neue Sätze aus bekannten Wörtern bilden)

Spontaneität, Fantasie, Kreativität

Freude am Sprechen

Lust zu Rollenspielen, Partner- und Teamarbeit

Lesefreude

Allgemeine Voraussetzungen wie kontinuierliches Arbeiten (regelmäßiges Vokabeln lernen), Konzentrationsfähigkeit und ein gutes Langzeitgedächtnis

3 SCHWERPUNKTE DES FRANZÖSISCHUNTERRICHTS

Interkulturelle
Kompetenzen



Methodische
Kompetenzen

Kommunikation in der Fremdsprache



	<i>mündlich</i>	<i>schriftlich</i>
<i>rezeptiv</i>	Hören	Lesen
<i>produktiv</i>	Sprechen	Schreiben



Themenschwerpunkte:

- Familie, Schule, Freizeit
- Arbeit, Einkaufen
- Leben in Frankreich
- Telefonieren
- Briefe schreiben

3 Voilà Alex.

45-50

1. Léo est dans la rue avec Marie et Malabar. Un chat arrive et entre dans le magasin.



2. Que fait Malabar? Il entre aussi. Il cherche le chat!



3. Dans le magasin, Léo trouve Malabar.



4. Mme Latière, la grand-mère d'Alex dit bonjour. Elle porte un carton et une affiche.



5. Bonjour, madame, je m'appelle Léo.



6. Un chien ici? Et le chat? Zut! C'est la catastrophe!



Atelier A

Jeu de mots 1 Qu'est-ce que c'est en français?

Mehr dazu c53vr4

42

2

A Ecoutez et répétez.



B Regardez l'exemple sur la photo et jouez. (Schaut euch das Beispiel auf dem Foto an und spielt.)



Jeu de mots 2 En rythme

43-44

22, 3

Ecoutez et mimez les verbes que vous entendez. (Hört zu und macht Pantomimen zu den Verben, die ihr hört.)



je regarde ...



j'écoute ...



je parle ...



je cherche ...



je trouve ...



je porte ...



je travaille ...

4 ORGANISATORISCHES



**International anerkanntes
Sprachdiplom DELF**
(*Diplôme d'Etudes en Langue Française*)

**Schulpartnerschaft mit Mervilles und
Estaires => Austausch Klasse 9**

**Lehrwerke: Klett, *Découvertes* bzw.
*Cours intensif***

**Französisch als 2. (oder 3.)
Fremdsprache**

Merci!



5 WEITERE INFORMATIONEN

Das deutsch-französische Sprachenportal

<http://www.fplUSD.org>

Sprachdiplom DELF

<http://www.ciep.fr/delfdalf/>

Deutsch-französische Studiengänge

<http://www.dfh-ufa.org>

Das französische Kulturnetzwerk in Deutschland

<http://www.kultur-frankreich.de>

Organisation de la Francophonie

<http://www.francophonie.org>

Deutsch-Französisches Jugendwerk

<http://www.dfjw.org>